
Plan d'action 2024-2026



Patrick Levesque
Conseiller au développement
plevesque@cegepgim.ca



Étudier dans
l'Est-du-Québec

Pôle en enseignement supérieur
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

Mise en contexte

Les pôles régionaux en enseignement supérieur, qui sont une initiative du ministère de l'Enseignement supérieur du Québec, ont pour **objectif de soutenir et de stimuler la concertation des établissements collégiaux et universitaires sur un même territoire pour apporter une réponse à des problématiques communes.**

Le Pôle régional en enseignement supérieur de l'Est-du-Québec, qui a soutenu avec brio la concertation des établissements sur le territoire depuis 2017, laisse désormais place à deux nouveaux pôles :

- le Pôle en enseignement supérieur du Bas-Saint-Laurent (Pôle BSL) ;
- le Pôle en enseignement supérieur de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (Pôle GIM).

La création de ces deux entités ouvre l'accès à davantage d'outils et de ressources pour soutenir l'accessibilité et l'attractivité des études supérieures.

Les sous-objectifs du ministère de l'Enseignement supérieur du Québec

Accessibilité à l'enseignement supérieur	Favoriser l'accessibilité des personnes à l'enseignement supérieur, notamment des groupes sous-représentés (Autochtones, étudiantes et étudiants de première génération, personnes handicapées, issues de régions rurales, etc.).
Transitions harmonieuses et de qualité	Améliorer la fluidité des parcours de formation et permettre des transitions harmonieuses et de qualité en enseignement supérieur.
Équité, diversité et inclusion	Déployer des pratiques et des mesures adaptées aux besoins de la communauté étudiante afin de la soutenir dans sa diversité.
Adéquation formation-emploi	Répondre à des besoins nationaux et régionaux d'adéquation formation-emploi.
Technologies de l'information	Favoriser le rapprochement des cégeps et des universités avec l'enseignement secondaire afin d'attirer les jeunes, notamment les filles, dans les programmes d'études liés aux technologies de l'information.

Pour la période de 2022 à 2025, les pôles régionaux doivent mettre en œuvre des activités en lien avec au moins trois de ces sous-objectifs.

Catégories

Les activités réalisées par les pôles s'inscrivent principalement dans les catégories suivantes :

1. Le développement et la mise à jour d'une offre de formation continue visant la spécialisation ou la requalification de la main-d'œuvre.
2. La mise en place de parcours de formation entre les ordres d'enseignement ou de cheminements particuliers.
3. Le déploiement de stratégies de recrutement et de promotion, d'amélioration des services, d'élaboration d'outils et de formations visant à améliorer l'accessibilité, la persévérance ainsi que l'insertion socioprofessionnelle des personnes étudiantes.



Pôle en enseignement supérieur Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (Pôle GIM)

MISSION

Soutenir le développement de l'enseignement supérieur en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et contribuer à faire de la région un territoire d'apprentissage et d'épanouissement.

Thèmes



Soutenir et promouvoir
l'accessibilité
de l'enseignement supérieur
dans la région



Contribuer à bâtir
des continuums
en éducation facilitant
la réussite



Favoriser l'enracinement
des talents
et le développement
des compétences

Établissements

- Cégep de la Gaspésie et des Îles
- Université du Québec à Rimouski (UQAR)



Gouvernance du Pôle GIM

La gouvernance du Pôle GIM repose sur un comité directeur et un comité de coordination, composés de manière paritaire entre le Cégep et l'UQAR. Une équipe met en œuvre les décisions et les orientations définies par ces comités. Des tables de travail et des réseaux d'échange de pratiques sont également en place pour aborder certains sujets ciblés.

Comité directeur



François Deschênes
Recteur
*Université du Québec
à Rimouski*



Yolaine Arseneau
Directrice générale
*Cégep de la Gaspésie
et des Îles*



Dominique Marquis
Vice-rectrice à la formation
et à la recherche
*Université du Québec
à Rimouski*



Serge Rochon
Directeur des études
*Cégep de la Gaspésie
et des Îles*

Comité de coordination



Karine Lemarchand
Doyenne des études
*Université du Québec
à Rimouski*



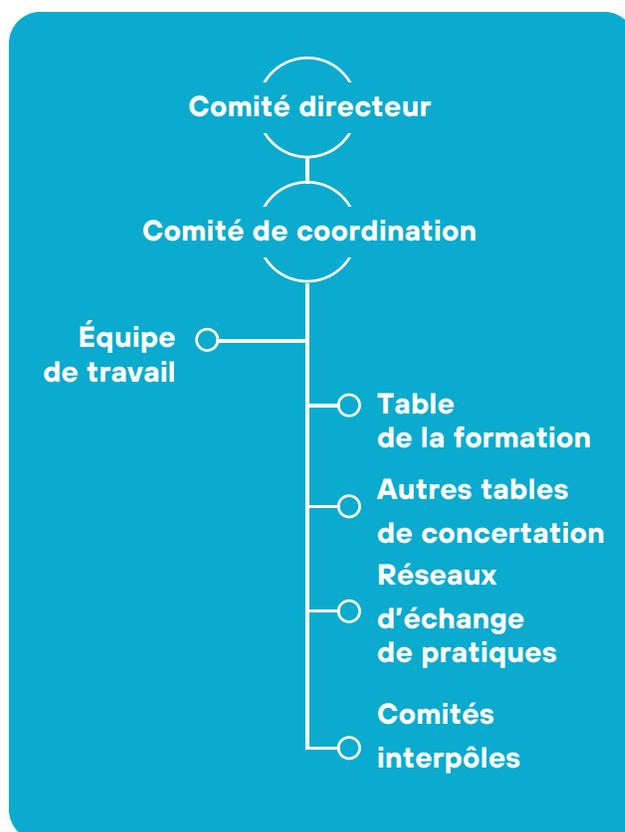
**Françoise Leblanc
Perreault**
Directrice adjointe
à la direction des études
*Cégep de la Gaspésie
et des Îles*

Équipe de travail

Patrick Levesque
Conseiller au développement

Marianne Denis
Conseillère en communications

Audrey Viel
Conseillère d'orientation à la réussite



Orientations stratégiques

Le rendez-vous de planification stratégique du 26 avril 2024 a marqué une étape cruciale de la définition des orientations futures du Pôle GIM. Cette rencontre a permis la détermination des priorités qui guideront les actions dans les années à venir. Les orientations stratégiques présentées découlent directement des réflexions collectives et des discussions fructueuses tenues lors de cet événement.

Thèmes clés

La synthèse des éléments issus des ateliers a fait émerger trois thèmes majeurs. Ces sujets clés, qui témoignent des préoccupations et des priorités des participantes et des participants, serviront de balises à l'élaboration du plan d'action et à la réalisation de futures initiatives.

1. Soutenir et promouvoir l'accessibilité de l'enseignement supérieur dans la région
2. Contribuer à bâtir des continuums éducatifs facilitant la réussite
3. Favoriser l'enracinement des talents et le développement des compétences

Thème 1 – Soutenir et promouvoir l'accessibilité de l'enseignement supérieur dans la région

Le thème « Soutenir et promouvoir l'accessibilité de l'enseignement supérieur dans la région » contribue à rendre l'enseignement supérieur accessible à l'ensemble de la communauté régionale, peu importe l'origine, la capacité, le statut socioéconomique ou tout autre facteur de diversité. Les mesures concrètes qui en découlent visent l'identification et la réduction, voire l'élimination, des obstacles systémiques qui empêchent certaines personnes d'accéder à l'enseignement supérieur et de réussir leurs études.

AXES DE DÉVELOPPEMENT	DÉCLINAISONS
Analyse de l'accessibilité	<ul style="list-style-type: none">• Effectuer un diagnostic de l'accessibilité à l'ES dans la région
Valorisation de l'enseignement supérieur (ES)	<ul style="list-style-type: none">• Valoriser l'ES dès le secondaire• Valoriser la diversité des parcours éducatifs• Valoriser les métiers issus de l'ES et leurs retombées• Favoriser le maillage interordres et avec les différentes communautés• Faciliter et renforcer le développement culturel
Voies d'accès et de retour	<ul style="list-style-type: none">• Adapter les stratégies d'accessibilité à la réalité du territoire• S'attaquer aux obstacles systémiques identifiés

Thème 2 – Contribuer à bâtir des continuums éducatifs facilitant la réussite

Le thème « Contribuer à bâtir des continuums éducatifs facilitant la réussite » vise la création d'expériences d'apprentissage cohérentes et fluides qui soutiennent la réussite des étudiantes et étudiants tout au long de leur cheminement scolaire. Il implique la mise en place de structures et de pratiques favorisant des transitions harmonieuses entre les différents ordres d'enseignement et les différents types d'établissements, la proposition de parcours d'études personnalisés et flexibles ainsi que la création de conditions propices à la réussite.

AXES DE DÉVELOPPEMENT

DÉCLINAISONS

Continuums en éducation et transitions

- Effectuer un diagnostic des continuums actuels en éducation
- Favoriser l'implication et la collaboration interordres pour assurer la continuité

Réussite et persévérance scolaires

- Effectuer un diagnostic de la réussite et de la persévérance scolaires
- Harmoniser les services interétablissements
- Favoriser l'autonomisation des étudiantes et étudiants
- Soutenir la persévérance dans les parcours atypiques

Recherche en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

- Faciliter le maillage régional en recherche et en création
- Mettre en place un continuum de recherche et de création



Thème 3 – Favoriser l’enracinement des talents et le développement des compétences

Le thème « Favoriser l’enracinement des talents et le développement des compétences » vise l’attraction et la rétention des personnes étudiantes et du personnel qualifié dans la région. Il propose la mise en place d’actions permettant de cultiver des milieux éducatifs ou professionnels propices à l’épanouissement des compétences et contribuant à la prospérité régionale.

AXES DE DÉVELOPPEMENT	DÉCLINAISONS
Attraction et rétention des personnes diplômées	<ul style="list-style-type: none">• Effectuer un diagnostic de la rétention• Innover en attraction et en rétention• Favoriser la mobilité interordres
Adéquation formation-emploi	<ul style="list-style-type: none">• Offrir des formations adaptées à la région• Favoriser la bonification des parcours de formations
Pratiques innovantes et utilisation des technologies	<ul style="list-style-type: none">• Encourager une culture d’innovation dans le domaine de l’ES
L’ES comme levier pour le développement durable	<ul style="list-style-type: none">• Éduquer la communauté étudiante au regard du développement de son pouvoir d’agir et apaiser l’écoanxiété• Développer l’offre de formation en développement durable dans la région

